



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA



DOKUMEN

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Mata Kuliah Nasional
dan Universitas

2023

Jalan lingkar Salatiga Km.02, Kecamatan
Sidorejo, Salatiga, Jawa Tengah.
Telepon (0298) 323706



Kunjungi laman

lpm.uinsalatiga.ac.id

✉ e-mail: lpm@uinsalatiga.ac.id



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA

NOMOR: B-8538/Un.29/PP.02.4/08/2023

TENTANG

**PENETAPAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN
MATA KULIAH NASIONAL DAN UNIVERSITAS JENJANG SARJANA
DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SALATIGA TAHUN 2023

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA**

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran kegiatan belajar, mengajar, dan untuk meningkatkan mutu pembelajaran pada mata kuliah nasional dan universitas jenjang sarjana, dipandang perlu adanya Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah Nasional dan Universitas Jejang Sarjana di Lingkungan Universitas Islam Negeri Salatiga Tahun 2023;
 - b. bahwa berdasarkan pertimbangan di atas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Salatiga tentang Penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah Nasional dan Universitas Jenjang Sarjana di Lingkungan Universitas Islam Negeri Salatiga Tahun 2023.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 3. Peraturan Pemerintah RI Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
 4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 46 Tahun 2019 tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan;
 5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 6. Peraturan Presiden Nomor 12 Tahun 2023 tentang Kementerian Agama;
 7. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 72 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama;
 8. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 79 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Salatiga;
 9. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 86 Tahun 2022 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Salatiga;
 10. Keputusan Menteri Agama RI Nomor: 024068/B.II/2022 tentang Pengangkatan Rektor UIN Salatiga;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA TENTANG PENETAPAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN MATA KULIAH NASIONAL DAN UNIVERSITAS JEJANG SARJANA DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SALATIGA TAHUN 2023**
- Kesatu : Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah Nasional dan Universitas sebagaimana meliputi:
1. Mata Kuliah Nasional terdiri dari:
 - a. Agama (Al-Quran Hadis, Ilmu Tauhid, Fiqh, Akhlak Tasawuf)
 - b. Pancasila
 - c. Kewarganegaraan
 - d. Bahasa Indonesia;
 2. Mata Kuliah Universitas terdiri dari:
 - a. Wasathiyah Islam
 - b. Bahasa Arab
 - c. Bahasa Inggris
 - d. Praktikum Pengabdian Masyarakat
- Kedua : Dokumen capaian pembelajaran mata kuliah sebagaimana tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini;
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.



Daftar Capaian Pembelajaran Lulusan

A. Nasional

1. Agama
 - a. Al-Qur'an Hadis
 - b. Ilmu Tauhid
 - c. Fiqh
 - d. Akhlak Tasawuf
2. Pancasila
3. Kewarganegaraan
4. Bahasa Indonesia

B. Universitas

1. Wasathiyah Islam
2. Bahasa Arab
3. Bahasa Inggris
4. Praktikum Pengabdian Masyarakat

A. MATA KULIAH NASIONAL

1. AL-QUR'AN HADIS

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none">1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;3. Menghargai alquran dan hadits sebagai landasan pokok ajaran islam	<ol style="list-style-type: none">1. Memahami secara mendalam tentang konsep, ajaran dan nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qur'an dan Hadits2. Memahami secara baik tentang konteks sejarah dan sosial di mana Al-Qur'an dan Hadits diturunkan3. Menghubungkan ajaran-ajaran alquran dan hadits dengan konteks masa kini	<p>Ketrampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menerapkan prinsip dan nilai yang terkandung dalam Al-Qur'an dan Hadits dalam kehidupan sehari-hari secara moderat. <p>Ketrampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menerapkan ajaran Al-Qur'an dan Hadits dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara yang berbasis rahmatanlil alamin.2. Mengembangkan kesadaran religius dan spiritualitas melalui pemahaman yang lebih dalam terhadap ajaran Al-Qur'an dan Hadits.

b. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

1. Mampu membaca Al-Quran secara baik dan benar sesuai dengan kaidah – kaidah dalam ilmu tajwid
2. Memahami konsep dasar Al-Qur'an dan Hadits sebagai sumber utama ajaran Islam.
3. Mampu mengidentifikasi dan mengklasifikasikan jenis-jenis ayat Al-Qur'an.
4. Mampu menguraikan struktur dan komposisi Al-Qur'an serta kedudukan surah-surah di dalamnya.
5. Memahami konteks historis dan sosial di balik penurunan ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadits.
6. Mampu menghubungkan ajaran Al-Qur'an dan Hadits dengan prinsip-prinsip etika dan moral Islam.

7. Mampu menginternalisasi nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qur'an dan Hadits dalam konteks kehidupan sehari-hari (Keimanan, berbakti kepada orang tua, pentingnya penghambaan diri kepada Allah, Pergaulan laki – laki dan perempuan serta Etos kerja).
8. Mampu menggabungkan pemahaman tentang Al-Qur'an dan Hadits dalam konteks studi kasus praktis.

c. Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Mata kuliah Al-Qur'an dan Hadits adalah mata kuliah yang membahas konsep dasar sampai dengan nilai dan prinsip yang ada di dalam alqur'an dan hadits. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib nasional yang harus di ikuti seluruh mahasiswa PTKI. Bobot Mata kuliah 2 SKS. Mata kuliah ini juga bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang dua sumber utama ajaran Islam, yaitu Al-Qur'an (kitab suci Islam) dan Hadits (tradisi lisan dan perbuatan Nabi Muhammad). Dalam mata kuliah ini, mahasiswa juga akan mempelajari konteks historis penurunan ayat-ayat Al-Qur'an, dan hadits. Mata kuliah ini juga mengeksplorasi aplikasi ajaran-ajaran Al-Qur'an dan Hadits dalam kehidupan sehari-hari serta dalam pemahaman tentang prinsip dan nilai Islam.

d. Bahan Kajian

1. Pengantar tentang Ulumul Quran dan Ulumul Hadis,
2. Kedudukan al-Qur'an dan Hadis dalam Syariat Islam, Hubungan al-Qur'an dan Hadis.
3. Klasifikasi ayat-ayat al-Qur'an dan Pengantar tentang Klasifikasi Hadis
4. Struktur Surat dan ayat dalam al-Qur'an
5. Asbab an-Nuzul dan Asbab al-Wurud
6. Ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang pentingnya moralitas
7. Ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang tauhid dan larang syirik
8. Ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang tugas utama manusia adalah penghambaan diri kepada Allah (ibadah)
9. Ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang *birrul walidan* dan *uququl walidain*
10. Ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang pergaulan antara laki-laki dan Perempuan di dalam Islam

11. Ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang pertanggung jawaban manusia di dunia dan akhirat
12. Ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang etos kerja
13. Ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang pentingnya ukhuwah Islamiah, Wathaniah dan Insaniyah
14. Isu-isu kekinia yang sedang menjadi *trend* dalam konteks kajian al-Qur'an dan Hadis

2. ILMU TAUHID

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. 2. Bersikap moderat dan toleran dalam kehidupan beragama dan bermasyarakat.	1. Mampu menguasai konsep ilmu tauhid dan ruang lingkupnya. 2. Mampu menjelaskan sejarah, karakteristik, dan implikasi dari berbagai aliran kalam.	1. Mampu mengaplikasikan konsep keimanan dalam kehidupan sehari-hari. 2. Mampu mengidentifikasi struktur berfikir berbagai aliran beserta pokok-pokok ajarannya. 3. Mampu mengidentifikasi perilaku kufur, nifak dan syirik

b. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

1. Mampu menguasai konsep ilmu tauhid dan ruang lingkupnya meliputi jenis-jenis tauhid, rukun iman, dan hal-hal ghaib.
2. Mampu menjelaskan sejarah, karakteristik, dan implikasi dari berbagai aliran kalam.

c. Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Pada mata kuliah ini, mahasiswa mempelajari tentang konsep ilmu tauhid dan implementasinya dalam kehidupan beragama dan bermasyarakat. Matakuliah ini juga membekali mahasiswa agar mampu bersikap moderat dan toleran dalam menyikapi perbedaan berbagai aliran keagamaan.

d. Bahan Kajian

1. Jenis-jenis tauhid
2. Iman, Islam, dan ihsan
3. Iman kepada Allah
4. Iman kepada Malaikat
5. Iman kepada kitab-kitab Allah
6. Iman kepada rasul-rasul
7. Iman pada hari akhir
8. Iman pada qadha dan qadar
9. Pahala-dosa, surga-neraka, dan syafaat
10. Sejarah munculnya berbagai aliran dalam ilmu kalam
11. Aliran Khawarij dan Murjiah
12. Aliran Qadariyah dan Jabbariyah
13. Aliran Mu'tazilah dan Asyariyah
14. Titik temu masing-masing aliran

3. FIQH

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious; (permendikbud no 3 tahun 2020)	1. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Fiqh secara umum dan konsep teoritis dalam bidang pengetahuan Fiqh secara	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang
2. Menjunjun tinggi nilai		

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<p>kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; (permendikbud no 3 tahun 2020)</p> <p>3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (permendikbud no 3 tahun 2020)</p> <p>4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; (permendikbud no 3 tahun 2020)</p> <p>5. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; (permendikbud no 3 tahun 2020)</p> <p>6. Mahasiswa mampu mengambil keputusan yang tepat dalam</p>	<p>mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural;(KKNI)</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep Fiqh sebagai wujud penyemaian Wasathiyah Islam, mengintegrasikan ilmu-ilmu keislaman melalui praktek dan teoritis dalam nilai-nilai <i>Tawasuth, I'tidal, Tasamuh, Syura, Islah, Qudwah, Muwathanah</i>.(KKNI, QAI UIN Salatiga)</p>	<p>memperhatikan dan meenrapkan nilai humaniora; (permendikbud no 3 tahun 2020)</p> <p>2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni, Menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; (permendikbud no 3 tahun 2020)</p> <p>3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks</p>

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<p>menerapkan tujuh nilai utama Wasathiyah Islam (yaitu tawassuth, i'tidal, tasamuh, syura, islah, qudwah, dan muwathanah). (KKNI dan QAI)</p>		<p>penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; (permendikbud no 3 tahun 2020)</p> <p>4. Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep Wasathiyah Islam dalam bidang keahlian Fiqh untuk keluhuran martabat kemanusiaan; (KKNI)</p> <p>5. Mahasiswa memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidang keilmuan Fiqh sesuai konsep Wasathiyah Islam dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. (KKNI)</p>

b. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

1. Mahasiswa mampu menguasai konsep, metode keilmuan Fiqh, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Fiqh, serta mampu mengintegrasikannya dalam keilmuan agama;

2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Fiqh secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan Fiqh secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah Prosedural;
3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan Ilmu Fiqh, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok;
4. Mahasiswa mampu mengaplikasikan bidang keahlian Fiqh dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
5. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

c. Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Pada mata kuliah ini mahasiswa akan belajar tentang prinsip-prinsip dasar Fiqh, Sumber dan Sifatnya, Wudhu dan Tayammum, Shalat Fardhu, Shalat Sunnah Rawatib, Shalat Jama' dan Qashar, Shalat bagi Orang yang Sakit, Shalat Berjamaah dan Masbuk, Puasa, Muamalah Maliyah, Zakat, Qurban dan Akikah, Fiqh Kontemporer.

d. Bahan Kajian

1. Fiqh dan Ruang Lingkupnya
2. Shalat Wajib dan Shalat Sunnah
3. Shalat Jum'at dan Khutbah Jum'at
4. Shalat Jamak dan Qashar
5. Puasa Wajib dan Puasa Sunnah
6. Zakat
7. Umroh dan Haji
8. Fiqh Wanita
9. Qurban dan Aqiqah
10. Munakahat
11. Penyelenggaraan Jenazah
12. Mu'amalah Maliyah
13. Fiqh Kontemporer.

4. AKHLAK TASAWUF

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
1. Mengambil keputusan yang tepat dan memilih alternatif solusi secara mandiri dan kelompok berdasarkan nilai akhlaq tasawuf	Menguasai konsep akhlaq tasawuf secara mendalam dan memanfaatkannya untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari	Menerapkan nilai-nilai akhlaq tasawuf untuk beradaptasi dalam situasi yang dihadapi.
2. Bertanggung jawab terhadap segala perbuatannya dan dapat diberi tanggung jawab atas suatu pekerjaan dengan mendasarkan diri pada nilai akhlaq tasawuf		

b. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

1. Mampu mengambil keputusan yang tepat dan memilih alternatif solusi secara mandiri dan kelompok berdasarkan nilai akhlaq tasawuf
2. Mampu Bertanggung jawab terhadap segala perbuatannya dan dapat diberi tanggung jawab atas suatu pekerjaan dengan mendasarkan diri pada nilai akhlaq tasawuf
3. Mampu menguasai konsep akhlaq tasawuf secara mendalam dan memanfaatkannya untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari
4. Mampu menerapkan nilai-nilai akhlaq tasawuf untuk beradaptasi dalam situasi yang dihadapi.

c. Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Tasawuf, Etika dan Moral dalam Tasawuf, Purifikasi Diri dan Pembersihan Jiwa, Cinta dan Ibadah dalam Tasawuf, Relasi dengan Tuhan dan Maqam-Maqam Spiritual, Meditasi, Dzikir, dan Doa, Guru Sufi dan Tarekat, Literatur Sufi, Etika

dalam Kehidupan Sehari-hari, Perbandingan dengan Konsep Spiritualitas Lain, Tantangan dan Pengembangan Diri.

d. Bahan Kajian

- 1. Materi Pengantar Tasawuf:**
 - a. Pengenalan kepada Konsep Akhlak dan Tasawuf
 - b. Hubungan Antara Akhlak dan Spiritualitas
 - c. Urgensi Akhlak Tasawuf dalam Kehidupan Modern
- 2. Konsep Dasar Tasawuf:**
 - a. Pengertian dan Ruang Lingkup Tasawuf
 - b. Makna dan Tujuan Kehidupan Spiritual
- 3. Etika dan Moral dalam Tasawuf:**
 - a. Prinsip-Prinsip Etika Sufi(taubat, zuhud,)
 - b. Akhlak Terpuji dan Sifat-Sifat Buruk dalam Tasawuf
- 4. Purifikasi Diri dan Pembersihan Jiwa:**
 - a. Tazkiyat al-Nafs: Konsep dan Proses Pembersihan Jiwa
 - b. Mujahadah: Usaha Mengendalikan Hawa Nafsu
- 5. Cinta dan Ibadah dalam Tasawuf:**
 - a. Cinta dan Kerinduan kepada Tuhan
 - b. Praktik Ibadah dalam Perspektif Tasawuf
- 6. Relasi dengan Tuhan dan Maqam-Maqam Spiritual:**
 - a. Konsep Maqam dalam Tasawuf: Tahap-Tahap Kedekatan dengan Tuhan
 - b. Mushahadah dan Pengalaman Spiritual dalam Tasawuf
- 7. Meditasi, Dzikir, dan Doa:**
 - a. Makna dan Manfaat Meditasi dalam Tasawuf
 - b. Dzikir dan Pengingatan kepada Tuhan
 - c. Doa dalam Praktik Tasawuf
- 8. Guru Sufi dan Tarekat:**
 - a. Peran Guru Sufi dalam Pengembangan Spiritualitas
 - b. Pengenalan Beberapa Tarekat Sufi Terkenal
- 9. Literatur Sufi:**
 - a. Karya-Karya Penting dalam Tradisi Tasawuf
 - b. Pemahaman tentang Puisi-Puisi Sufi
- 10. Etika dalam Kehidupan Sehari-hari:**
 - a. Penerapan Prinsip-Prinsip Tasawuf dalam Interaksi Sosial
 - b. Etika Bisnis dan Etika Keluarga dalam Perspektif Sufi
- 11. Perbandingan dengan Konsep Spiritualitas Lain:**
 - a. Perbandingan Tasawuf dengan Tradisi Spiritual Lain
 - b. Persamaan dan Perbedaan dengan Konsep Etika Non-Islam
- 12. Tantangan dan Pengembangan Diri:**
 - a. Tantangan dalam Mengembangkan Kualitas Etika dan Spiritualitas
 - b. Strategi untuk Mengembangkan Diri dalam Perspektif Tasawuf

13. Tasawuf modern.

5. PANCASILA

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none">1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Mampu Menunjukkan Sikap Religius dengan tujuh nilai utama Wasathiyah Islam2. Menjunjung Tinggi Nilai Kemanusiaan dalam Menjalankan Tugas Berdasarkan Agama, Moral, dan Etika3. Menghargai Keanekaragaman Budaya, Pandangan, Agama, dan Kepercayaan	<ol style="list-style-type: none">1. Menganalisis kronologis lahirnya Pancasila; mengkaji fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, serta mengenal Pancasila sebagai ideologis negara2. Memahami implementasi Pancasila dalam kehidupan bernegara dari masa ke masa3. Mampu mengidentifikasi hubungan Pancasila dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia4. Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, dan Negara Kesatuan Republik Indonesia; serta melaksanakan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari5. Mengidentifikasi kontribusi Pancasila sebagai pandangan hidup dalam menyelesaikan persoalan lokal dan global dengan menggunakan sudut pandang Pancasila	<ol style="list-style-type: none">1. Menerapkan pemikiran logis, kritis, dan sistematis, dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan nilai-nilai Pancasila yang relevan dengan bidang keahliannya2. Mengkaji implikasi pengembangan keimuan berbasis nilai-nilai Pancasila dengan memperhatikan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau seni3. Mengambil keputusan secara tepat berdasarkan ilmu pengetahuan dan hasil analisis informasi dan data

b. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

1. Memahami dan mengaplikasikan nilai-nilai dan prinsip Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dan interaksi sosial.
2. Mengetahui sejarah pembentukan Pancasila dan konteks filosofis setiap sila.

3. Mengembangkan kemampuan berpikir kritis terkait isu-isu kontemporer dan nilai-nilai Pancasila.
4. Merancang solusi berdasarkan nilai-nilai Pancasila dalam menanggapi tantangan sosial dan budaya.
5. Mengambil keputusan yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam berbagai situasi.

c. Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Pancasila adalah Pendidikan untuk memberikan pemahaman dan penghayatan kepada Mahasiswa mengenai ideologi bangsa Indonesia. Pada matakuliah ini membahas dan mengkaji tentang pemahaman mahasiswa akan kemampuan bersikap berlandaskan pada nilai-nilai luhur Pancasila (religius, etis, humanis, toleransi, kreatif, komunikatif, kerjasama, dll) serta mampu mengambil keputusan yang tepat dan bertanggung-jawab.

d. Bahan Kajian

1. Pengenalan Pancasila: Sejarah, konteks pembentukan, dan makna dari setiap sila dan nilai dalam Pancasila.
2. Filosofi Pancasila: Analisis filosofis di balik masing-masing sila dan nilai dalam Pancasila.
3. Penerapan Nilai-nilai Pancasila: Bagaimana nilai-nilai Pancasila dapat diterapkan dalam berbagai aspek kehidupan, seperti politik, sosial, budaya, dan ekonomi.
4. Pancasila, Identitas Nasional dan Pendidikan Karakter
5. Pancasila dan Bhinneka Tunggal Ika: Keanekaragaman budaya dan agama dalam bingkai nilai-nilai Pancasila.
6. Pancasila dan Pembangunan Berkelanjutan: Relevansi nilai-nilai Pancasila dalam konteks pembangunan berkelanjutan.
7. Pancasila dan Demokrasi: Bagaimana Pancasila berperan dalam membangun demokrasi yang berkeadilan.
8. Mengaplikasikan Nilai-nilai Pancasila dalam Konteks Digital
9. Menerapkan Nilai-nilai Pancasila dalam Analisis dan Pemecahan Masalah Digital

Mengintegrasikan Pengetahuan Multi Disiplin dalam Memahami Pancasila di Era Digital

6. KEWARGANEGARAAN

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

Pengetahuan	Sikap	Keterampilan
Memahami pengetahuan dan wawasan kebangsaan, baik secara historis, yuridis, maupun politis..	Berperan sebagai warga negara yang menjwai identitas nasional, negara, dan aspek kenegaraan	Menerapkan nilai-nilai prinsip dasar peranan warga negara, hukum, <i>good governance</i> dan <i>civil society</i> .
Mengimplementasikan pengetahuan dan wawasan kebangsaan, baik secara historis, yuridis, maupun politis	Menginternalisasi nilai-nilai identitas nasional, negara, dan aspek kenegaraan	Mengambil keputusan secara tepat sesuai prinsip dasar peranan warga negara, hukum, <i>good governance</i> dan <i>civil society</i> .

b. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

1. Mampu memahami pengetahuan dan wawasan kebangsaan, baik secara historis, yuridis, maupun politis..
2. Mampu mengimplementasikan pengetahuan dan wawasan kebangsaan, baik secara historis, yuridis, maupun politis
3. Mampu berperan sebagai warga negara yang menjwai identitas nasional, negara, dan aspek kenegaraan
4. Mampu menginternalisasi nilai-nilai identitas nasional, negara, dan aspek kenegaraan
5. Mampu menerapkan nilai-nilai prinsip dasar peranan warga negara, hukum, *good governance* dan *civil society*.
6. Mampu mengambil keputusan secara tepat sesuai prinsip dasar peranan warga negara, hukum, *good governance* dan *civil society*.

c. Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah penopang nasionalisme yang dimaksudkan sebagai bekal mahasiswa agar menjadi warga negara yang baik. Perkuliahan ini

menitikberatkan pada aspek kedalaman pengetahuan dan wawasan kebangsaan, baik secara historis, yuridis, maupun politis.

d. Bahan Kajian

1. Pengertian dan ruang lingkup pendidikan kewarganegaraan
2. Identitas nasional, Negara, dan Aspek-Aspek Kenegaraan
3. Konstitusi Negara
4. Demokrasi
5. Negara hukum
6. Hubungan warga negara dan pemerintah
7. Hubungan agama dan negara
8. Otonomi daerah
9. *Good governance*
10. *Civil society*
11. Hak Asasi Manusia
12. Ketahanan nasional (geostrategi)
13. Wawasan nusantara (geopolitik)

7. BAHASA INDONESIA

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesusastraan Indonesia, konsep dasar keterampilan berbahasa dan bersastra Indonesia, penelitian bahasa dan sastra Indonesia, serta penelitian pendidikan bahasa dan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 2. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya

	sastra Indonesia;	berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
--	-------------------	--

b. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

1. Mampu memiliki sikap positif terhadap pemakaian bahasa Indonesia dan mampu berbahasa Indonesia dengan baik dan benar, baik secara tertulis maupun lisan;
2. Mampu memahami Pedoman Umum EYD, bentuk dan makna kata, diksi dan gaya bahasa, kalimat efektif, alinea, penyusunan karangan ilmiah, sastra Indonesia, dan teknis penulisan surat dinas.
3. Mampu menerapkan diksi yang tepat, susunan kalimat yang efektif, susunan alinea yang efektif, dan sumber referensi pada karya tulis ilmiah dengan tepat;
4. Mampu menulis karya tulis ilmiah yang baik dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar serta memperhatikan tata tulis, serta ketentuan-ketentuan ejaan yang berlaku.

c. Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Dengan mengikuti mata kuliah Bahasa Indonesia mahasiswa diharapkan dapat menguasai dasar-dasar, kaidah bahasa Indonesia, dan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) sebagai rujukan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Untuk menguasai kompetensi tersebut, mahasiswa perlu mengkaji Pengantar Perkuliahan terlihat dari Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia, Penulisan Diksi dan Makna, Penulisan dalam Karangan Ilmiah, Penulisan Kalimat Efektif, Penulisan Paragraf, Bahasa Indonesia dalam Paragraf Ilmiah, Karangan Ilmiah, Penulisan Sumber ilmiah, Tatacara Penulisan dalam Karangan Ilmiah, Sistematika Penulisan Makalah, Artikel, Laporan, dan Proposal, Petunjuk Praktis Penulisan Etika Penulisan Karangan Ilmiah, Proses Penulisan (Penerapan Teknik Penulisan Makalah, dan lainnya). Untuk mengukur penguasaan kompetensi mahasiswa dinilai melalui tes tertulis, keaktifan dan performen mahasiswa.

d. Bahan Kajian

1. Latar Belakang dan Tujuan Pengajaran Bahasa Indonesia
2. Kedudukan, Fungsi, dan Ragam Bahasa Indonesia

3. Ejaan Bahasa Indonesia (EBI)/Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)
4. Bentuk dan Makna Kata
5. Diksi dan Gaya Bahasa
6. Kalimat Efektif
7. Alinea
8. Wacana dan Karangan
9. Topik, Tema, Judul, Kerangka Karangan
10. Penulisan Karya Ilmiah
11. Kutipan, Catatan Kaki, dan Daftar Pustaka
12. Dasar-Dasar Karya Sastra Indonesia
13. Teknik Penulisan Surat Dinas

B. MATA KULIAH UNIVERSITAS

1. WASATHIYAH ISLAM (SARJANA)

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. 2. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap Masyarakat dan lingkungan 3. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik. 4. Taat hukum dan disiplin dalam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep Wasathiyah Islam sebagai wujud penyemaian Wasathiyah Islam, mengintegrasikan ilmu-ilmu keislaman, sosial humaniora, sains, teknologi dan seni untuk keluhuran martabat kemanusiaan 2. Mengimplementasikan konsep Wasathiyah Islam sebagai wujud penyemaian Wasathiyah Islam, mengintegrasikan ilmu-ilmu keislaman, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengaplikasikan konsep Wasathiyah Islam dalam bidang keahliannya untuk keluhuran martabat kemanusiaan. 2. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya sesuai konsep Wasathiyah Islam dalam

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<p>kehidupan bermasyarakat dan bernegara</p> <p>5. Mengambil keputusan yang tepat dalam menerapkan tujuh nilai utama Wasathiyah Islam (yaitu <i>tawassuth, i'tidal, tasamuh, syura, islah, qudwah, dan muwathanah</i>) berdasarkan analisis informasi dan data untuk keluhuran martabat kemanusiaan.</p> <p>6. Memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok terkait penerapan tujuh nilai utama Wasathiyah Islam untuk keluhuran martabat kemanusiaan.</p> <p>7. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi terkait penerapan tujuh nilai utama Wasathiyah</p>	<p>sosial humaniora, sains, teknologi dan seni untuk keluhuran martabat kemanusiaan</p>	<p>penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi untuk keluhuran martabat kemanusiaan</p>

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Islam untuk keluhuran martabat kemanusiaan		

b. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

1. Mampu memahami konsep Wasathiyah Islam sebagai wujud penyemaian Wasathiyah Islam, mengintegrasikan ilmu-ilmu keislaman, sosial humaniora, sains, teknologi dan seni untuk keluhuran martabat kemanusiaan.
2. Mampu mengaplikasikan konsep Wasathiyah Islam dalam bidang keahliannya untuk keluhuran martabat kemanusiaan.
3. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya sesuai konsep Wasathiyah Islam dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi untuk keluhuran martabat kemanusiaan.

c. Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Pada mata kuliah ini, mahasiswa akan belajar tentang konsep, manfaat dan implementasi tujuh nilai utama Wasathiyah Islam (yaitu *tawassuth*, *i'tidal*, *tasamuh*, *syura*, *islah*, *qudwah*, dan *muwathanah*) sebagai wujud penyemaian Wasathiyah Islam, mengintegrasikan ilmu-ilmu keislaman, sosial humaniora, sains, teknologi dan seni berdasarkan analisis informasi untuk keluhuran martabat kemanusiaan

d. Bahan Kajian

1. Pengertian Wasathiyah Islam (*tawassuth*, *i'tidal*, *tasamuh*, *syura*, *islah*, *qudwah*, dan *muwathanah*)
2. Tujuh Kata Kunci Wasathiyah Islam (*tawassuth*, *i'tidal*, *tasamuh*, *syura*, *islah*, *qudwah*, dan *muwathanah*)
3. Nilai-Nilai Wasathiyah Islam (*tawassuth*, *i'tidal*, *tasamuh*, *syura*, *islah*, *qudwah*, dan *muwathanah*) dalam perspektif Teologi (2 kali pertemuan)
4. Implementasi Wasathiyah Islam (*tawassuth*, *i'tidal*, *tasamuh*, *syura*, *islah*, *qudwah*, dan *muwathanah*) dalam lintasan Sejarah Islam (2 kali pertemuan).

5. Sketsa Keberagaman dan Implementasi Wasathiyah Islam (*tawassuth, i'tidal, tasamuh, syura, islah, qudwah, dan muwathanah*) dalam masyarakat muslim Indonesia (4 kali pertemuan).
6. Strategi Penguatan Wasathiyah Islam Proses U-Rethinking, Redesigning/Reframing (2 kali pertemuan)
7. Independent Project on Wasathiyah Islam Issues (2)

2. WASATHIYAH ISLAM (MAGISTER)

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. 2. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap Masyarakat dan lingkungan 3. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik. 4. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 5. Memecahkan permasalahan terkait penerapan 	<p>Mengembangkan konsep Wasathiyah Islam sebagai wujud penyemaian Wasathiyah Islam, mengintegrasikan ilmu-ilmu keislaman, sosial humaniora, sains, teknologi dan seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji untuk keluhuran martabat kemanusiaan</p>	<p>Mengelola riset dan pengembangan Wasathiyah Islam yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional untuk keluhuran martabat kemanusiaan</p>

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<p>Wasathiyah Islam, pengintegrasian ilmu-ilmu keislaman, sosial humaniora, sains, teknologi dan seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner untuk keluhuran martabat kemanusiaan</p>		

b. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

1. Mampu memecahkan permasalahan terkait penerapan Wasathiyah Islam, pengintegrasian ilmu-ilmu keislaman, sosial humaniora, sains, teknologi dan seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner untuk keluhuran martabat kemanusiaan.
2. Mampu mengembangkan konsep Wasathiyah Islam sebagai wujud penyemaian Wasathiyah Islam, mengintegrasikan ilmu-ilmu keislaman, sosial humaniora, sains, teknologi dan seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji untuk keluhuran martabat kemanusiaan
3. Mampu mengelola riset dan pengembangan Wasathiyah Islam yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional untuk keluhuran martabat kemanusiaan.

c. Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Pada mata kuliah ini, mahasiswa akan belajar tentang mengembangkan konsep, mengelola riset dan memecahkan permasalahan terkait Wasathiyah Islam sebagai wujud penyemaian Wasathiyah Islam, mengintegrasikan ilmu-ilmu keislaman, sosial humaniora, sains, teknologi dan seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner atau praktek profesionalnya melalui riset,

hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji untuk keluhuran martabat kemanusiaan.

d. Bahan Kajian

1. Pengertian Wasathiyah Islam (*tawassuth, i'tidal, tasamuh, syura, islah, qudwah, dan muwathanah*)
2. Tujuh Kata Kunci Wasathiyah Islam (*tawassuth, i'tidal, tasamuh, syura, islah, qudwah, dan muwathanah*)
3. *Independent Project on Wasathiyah Islam Issues ditinjau secara inter atau multidisipliner:*
 - a. Nilai-Nilai Wasathiyah Islam (*tawassuth, i'tidal, tasamuh, syura, islah, qudwah, dan muwathanah*) dalam perspektif Teologi.
 - b. Implementasi Wasathiyah Islam (*tawassuth, i'tidal, tasamuh, syura, islah, qudwah, dan muwathanah*) dalam masyarakat muslim Indonesia.
 - c. Sketsa Keberagamaan di Indonesia.
 - d. Strategi Penguatan Wasathiyah Islam Proses U-Rethinking, Redesigning/Reframing.

3. WASATHIYAH ISLAM (DOKTORAL)

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. 2. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap Masyarakat dan 	<p>Mampu mengembangkan konsep Wasathiyah Islam, sebagai wujud penyemaian Wasathiyah Islam, mengintegrasikan ilmu-ilmu keislaman, sosial humaniora, sains, teknologi dan seni baru di dalam bidang keilmuannya atau</p>	<p>Wasathiyah Islam yang bermanfaat bagi kemaslahatan umat manusia, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional untuk keluhuran martabat kemanusiaan</p>

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<p>lingkungan</p> <p>3. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.</p> <p>4. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</p> <p>5. Pengintegrasian ilmu-ilmu keislaman, sosial humaniora, sains, teknologi dan seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner untuk keluhuran martabat kemanusiaan</p>	<p>praktik profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji untuk keluhuran martabat kemanusiaan</p>	

b. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

1. Mampu melakukan pengintegrasian ilmu-ilmu keislaman, sosial humaniora, sains, teknologi dan seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner untuk keluhuran martabat kemanusiaan.
2. Mampu mengembangkan konsep Wasathiyah Islam, sebagai wujud penyemaian Wasathiyah Islam, mengintegrasikan ilmu-ilmu keislaman, sosial humaniora, sains, teknologi dan seni baru di dalam bidang keilmuannya atau praktik profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji untuk keluhuran martabat kemanusiaan
3. Mampu mendapat pengakuan manfaat Wasathiyah Islam untuk keluhuran martabat kemanusiaan baik secara nasional dan internasional.

c. Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Pada mata kuliah ini, mahasiswa akan belajar melakukan pengintegrasian ilmu-ilmu keislaman, sosial humaniora, sains, teknologi dan seni di dalam bidang keilmuannya melalui riset yang menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji dengan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner untuk keluhuran martabat kemanusiaan baik secara nasional dan internasional.

d. Bahan Kajian

1. Pengertian Wasathiyah Islam (*tawassuth, i'tidal, tasamuh, syura, islah, qudwah, dan muwathanah*)
2. Tujuh Kata Kunci Wasathiyah Islam (*tawassuth, i'tidal, tasamuh, syura, islah, qudwah, dan muwathanah*)
3. **Independent Project on Wasathiyah Islam Issues ditinjau secara inter, multi, dan transdisipliner:**
 - a. Kajian Nilai-Nilai Wasathiyah Islam (*tawassuth, i'tidal, tasamuh, syura, islah, qudwah, dan muwathanah*) dalam perspektif Teologi.
 - b. Kajian Implementasi Wasathiyah Islam (*tawassuth, i'tidal, tasamuh, syura, islah, qudwah, dan muwathanah*) dalam masyarakat muslim Indonesia.
 - c. Kajian Sketsa Keberagaman di Indonesia.
 - d. Kajian Strategi Penguatan Wasathiyah Islam Proses U-Rethinking, Redesigning/Reframing.

4. BAHASA ARAB

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.	1. Mampu melafalkan teks Arab dengan <i>makharijul huruf</i> secara benar	1. Mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis
2. Mampu menunjukkan	2. Mampu melafalkan materi teks Arab sesuai	2. Mampu membaca teks berbahasa Arab terkait kajian sumber-sumber

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<p>sikap religius serta berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air.</p> <p>3. Menunjukkan melalui sikap rendah hati dan percaya diri serta memiliki rasa nasionalisme.</p>	<p>dengan kaidah sharaf dan nahwu</p> <p>3. Mampu membaca materi teks Arab dengan intonasi yang baik</p> <p>4. Mampu menunjukkan ide utama dari materi teks Arab yang dibaca</p> <p>5. Mampu menjelaskan informasi dari materi teks Arab yang dibaca</p> <p>6. Mampu menyimpulkan isi teks Arab yang dibaca</p> <p>7. Mampu menerjemahkan materi teks Arab ke dalam bahasa Indonesia yang benar dan baik</p> <p>8. Mampu menganalisis sebagian fungsi kata dalam materi teks Arab yang dibaca</p>	<p>ajaran Islam serta menterjemahkan teks tersebut untuk memperoleh makna kandungannya</p>

b. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

1. Mampu menyimak, memahami dialog berbahasa Arab dan mempraktekkannya secara langsung.
2. Mampu membuat kesimpulan dari materi yang didengar atau disimak baik secara langsung maupun melalui media.
3. Mampu Berkomunikasi secara Efektif, baik lisan maupun tulisan.
4. Mampu menterjemahkan teks bahasa arab dengan baik dan benar.

c. Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Mata kuliah ini disajikan untuk penguasaan dan pendalaman dalam penguasaan skil berbahasa Arab dengan menanamkan kebiasaan kepada mahasiswa untuk terbiasa mendengarkan, memahami percakapan hingga mampu mengungkapkan apa yang mereka dengar dengan bahasa Arab baik melalui dosen, native speaker, media elektronik ataupun sesama mereka sendiri dan dapat mempraktekkannya dalam percakapan. Dalam mata kuliah ini mahasiswa dilatih keterampilan (skill) berbicara bahasa Arab yang benar, sehingga memudahkan mereka dalam berbicara bahasa Arab.

d. Bahan Kajian

1. Pengertian dan pembagian *kalimah*
2. Pengertian, perbedaan tentang *muannas* dan *mudzakar*
3. Pengertian, perbedaan tentang *mufrad* dan *mutsana* dan *jama'*
4. Macam-macam *jama'*
5. Pengertian dan perbedaan *Nakirah* dan *ma'rifah*
6. Pengertian *idhofah*
7. Pengertian dan memberikan contoh dari *huruf jar*
8. Pengertian dan perbedaan *jumlah ismiyah*
9. Pengertian dan memberikan contoh dari *asma'ul khomsah*
10. Pengertian dan pembagian *fi'il*
11. Pengertian dan perbedaan *jumlah fi'liyah*
12. Pengertian dan memberikan contoh dari *af'alul khomsah*
13. Pengertian dan memberikan contoh dari *Kaana wa akhwatuha*
14. Pengertian dan memberikan contoh dari *Inna wa akhwatuha*

5. BAHASA INGGRIS

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
1. Mengambil keputusan yang tepat dalam menerapkan konsep komunikasi bahasa Inggris tulis maupun lisan	1. Memahami konsep komunikasi dalam bahasa Inggris tulis (reading, writing) dan	1. Mampu mengaplikasikan konsep komunikasi dalam Bahasa

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<p>yaitu reading, writing, speaking dan listening sesuai nilai-nilai Islam wasathiyah.</p> <p>2. Memberi petunjuk dalam berkomunikasi Bahasa Inggris baik tulis maupun lisan sesuai nilai-nilai Islam wasathiyah.</p> <p>3. Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil dalam berkomunikasi Bahasa Inggris baik tulis maupun lisan sesuai nilai-nilai Islam wasathiyah.</p>	<p>lisan (speaking, listening) sesuai penerapan nilai-nilai Islam wasathiyah.</p> <p>2. Mengimplementasikan konsep komunikasi dalam bahasa Inggris tulis (reading, writing) dan lisan (speaking, listening) sesuai penerapan nilai-nilai Islam wasathiyah.</p>	<p>Inggris baik tulis maupun lisan sesuai nilai-nilai Islam wasathiyah</p> <p>2. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dan seni dalam komunikasi berbahasa Inggris sesuai nilai-nilai Islam wasathiyah, serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang ada atau yang dihadapi.</p>

b. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

1. Mahasiswa mampu menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Bahasa Inggris dengan bahan kajian budaya, pengalaman hidup, kehidupan sosial, ekonomi, politik serta mampu mengintegrasikannya dalam keilmuan agama.
2. Mahasiswa mampu menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Bahasa Inggris dengan bahan kajian bahan kajian budaya, pengalaman hidup, kehidupan sosial, ekonomi, politik serta pengimplementasiannya dalam kehidupan sehari-hari.
3. Mahasiswa menerapkan prinsip dasar komunikasi Bahasa Inggris dan pola pikir ilmiah dalam penyelesaian masalah pada kehidupan sehari-hari serta integrasinya dengan nilai-nilai Islam.

c. Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Pada mata kuliah ini mahasiswa akan belajar memahami tentang pengertian, strategi, metode dan prosedur dalam berkomunikasi dengan Bahasa Inggris; sesuai dengan prinsip-prinsip Islam wasathiyah.

d. Bahan Kajian

1. Kontrak Kuliah
2. Konsep Komunikasi Bahasa Inggris
3. Strategi Komunikasi Bahasa Inggris
4. Metode Komunikasi Bahasa Inggris
5. Prosedur Komunikasi Bahasa Inggris
6. Nilai-Nilai Komunikasi Bahasa Inggris diintegrasikan dengan nilai-nilai Islam wasathiyah.
7. Penggunaan Media Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam berkomunikasi Bahasa Inggris.
8. Mengadaptasi kearifan lokal dalam berkomunikasi Bahasa Inggris.
9. Kajian budaya dalam praktek berkomunikasi Bahasa Inggris.
10. Kajian ekonomi dalam praktek berkomunikasi Bahasa Inggris.
11. Kajian Politik dalam praktek berkomunikasi Bahasa Inggris.
12. Kajian Sosial dalam praktek berkomunikasi Bahasa Inggris.
13. Kajian nilai-nilai kebangsaan dalam praktek komunikasi Bahasa Inggris.
14. Kajian hubungan internasional dalam praktek komunikasi Bahasa Inggris.
15. Kajian Geo-Politik dalam praktek komunikasi Bahasa Inggris.

6. PRAKTIKUM PENGABDIAN MASYARAKAT

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan	1. Mengetahui karakteristik kehidupan sosial masyarakat. 2. Mengetahui keragaman budaya dan Bahasa di masyarakat	1. Mampu berinteraksi dalam kehidupan sosial Masyarakat 2. Mampu beradaptasi dengan lingkungan di Masyarakat

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
peradaban berdasarkan Pancasila 2. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap Masyarakat dan lingkungan 3. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab kepada negara dan bangsa	3. Mengenal problematika dan potensi masyarakat dan desa	3. Mampu bekerjasama dalam kehidupan bermasyarakat 4. Mampu menganalisis dan memecahkan problematika melalui program pengabdian masyarakat. 5. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam kegiatan pengabdian masyarakat

b. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

1. Mampu berkontribusi, bekerjasama, taat hukum dan disiplin dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
2. Mampu mengenal dan mengidentifikasi karakteristik, keragaman problematika dan potensi Masyarakat dan desa.
3. Mampu berinteraksi, beradaptasi, bekerjasama dan menganalisis serta pemecahan masalah melalui program pengabdian masyarakat.
4. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam kegiatan pengabdian masyarakat.

c. Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Pada mata kuliah ini, bertujuan untuk mengembangkan pemahaman, keterampilan, dan sikap mahasiswa dalam melaksanakan praktik pengabdian masyarakat yang berkontribusi positif bagi lingkungan masyarakat. Mahasiswa akan belajar tentang kehidupan lingkungan sosial, potensi masyarakat dan desa melalui interaksi, adaptasi, kerjasama, analisa mengenai problematika serta pemecahan masalah melalui program pengabdian masyarakat. Mahasiswa juga akan mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam kegiatan pengabdian masyarakat.

Selama mata kuliah ini, mahasiswa akan diajak untuk merancang dan melaksanakan program pengabdian masyarakat yang relevan dengan kebutuhan dan tantangan yang dihadapi oleh masyarakat.

d. Bahan Kajian

1. Pembekalan & Dinamika kelompok
2. Pra-Pengabdian Masyarakat
3. Pengenalan tata Kelola desa
4. Pengenalan kehidupan sosial Masyarakat
5. Pemetaan lokasi
6. Perencanaan program pengabdian masyarakat
7. Pelaksanaan program pengabdian Masyarakat
8. Evaluasi pelaksanaan program pengabdian Masyarakat
9. Pelaporan pelaksanaan program pengabdian masyarakat

2023

Dokumen
Capaian
Pembelajaran
Lulusan



***"Pendampingan Budaya Mutu Berkelanjutan untuk
Meningkatkan Daya Saing UIN Salatiga"***